



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



ÉCOLES DE CHOIX ✶ CONSEIL DE CHOIX

RAPPORT ANNUEL 2015-2016





Offrir une éducation de grande qualité en langue française, appuyer l'épanouissement et le bien-être de nos 14 500 apprenants et mobiliser tous les acteurs clés pour assurer la réussite de chacun, voilà ce qui a animé le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) au cours de la dernière année.

- MME LINDA SAVARD ET MME ÉDITH DUMONT

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente du Conseil
et de la directrice de l'éducation

2

Faits saillants 2015-2016

3

Créneaux d'excellence

4

Résultats axe 1

7

Résultats axe 2

9

Résultats axe 3

12

Budget équilibré

13

Plan stratégique

14

Nos bons coups

16

Carte et nos écoles

18

Conseillères et conseillers

20

LINDA SAVARD ET ÉDITH DUMONT

Offrir une éducation de grande qualité en langue française, appuyer l'épanouissement et le bien-être de nos 14 500 apprenants et mobiliser tous les acteurs clés pour assurer la réussite de chacun, voilà ce qui a animé le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) au cours de la dernière année. Voici ainsi venu le temps de récolter avec fierté les fruits de notre travail et de faire le bilan de nos différents résultats, le tout présenté dans ce rapport annuel 2015-2016.

Au CEPEO, l'année scolaire 2015-2016 a été marquée par l'innovation, par l'engagement et par la qualité des programmes et des services offerts. Relevons notamment l'annonce d'investissement pour des projets d'immobilisations, l'ouverture imminente de deux nouvelles écoles, les excellents résultats aux tests provinciaux de l'OQRE, l'accréditation de deux nouvelles écoles au Baccalauréat International (IB), la hausse importante des effectifs et la signature de plusieurs ententes avec des partenaires qui contribuent à l'épanouissement des apprenants et au rayonnement des communautés.

Les différentes actions entreprises, les efforts investis et notre volonté de placer chaque apprenant au cœur de nos actions nous donnent la certitude que nous contribuons assurément à l'émergence d'une société inclusive et durable. Quelle chance extraordinaire de pouvoir compter parmi nos élèves, parmi les membres du personnel et parmi toute la communauté francophone des leaders et des initiateurs de projets qui savent nous inspirer encore et encore et qui nous permettent de créer des environnements d'apprentissage authentiques qui façonnent l'avenir.

Ainsi, c'est avec énormément de fierté que nous vous invitons à consulter ce rapport annuel qui témoigne de la vitalité de notre communauté scolaire, de la collaboration entre les différents intervenants et de notre engagement à maintenir le cap sur le bien-être, la persévérance et la réussite de chaque apprenant.

Bonne lecture!



FAITS SAILLANTS 2015-2016



40 ÉCOLES



14 500
APPRENANTS



1 850 EMPLOYÉS
en équivalent temps plein
(ETP)



Un taux d'obtention du
DIPLÔME DE
92,4 %



Un vaste territoire
d'une superficie
DE 40 319 KM²
qui couvre l'ensemble de
l'Est de l'Ontario et qui
s'étend d'Ottawa où se
trouve le siège social, à
Hawkesbury et Cornwall à
l'est, Pembroke à l'ouest et
Kingston et Trenton au sud.



Une augmentation de **3,1 %**
DES EFFECTIFS
SCOLAIRES

PROJETS D'IMMOBILISATIONS

- Construction et ouverture de la nouvelle école élémentaire publique Riverside Sud de 366 places-élèves pour la rentrée scolaire 2016-2017;
- Aménagement temporaire de la nouvelle école élémentaire publique Kemptville pour la rentrée scolaire 2016-2017;
- Ajout du raccordement et rénovation majeure à l'école élémentaire publique Marie-Curie;
- Achat du terrain de 7,78 acres à côté de l'Académie canadienne et internationale de hockey pour une future école à Clarence-Rockland;
- Ajout de places de garderie dans huit écoles élémentaires;
- Début des travaux à l'école élémentaire publique Kanata pour l'ajout de 23 salles de classe.



CRÉNEAUX D'EXCELLENCE



EXCELLENCE ACADÉMIQUE

Les écoles du CEPEO prouvent leur excellence académique au quotidien!

TREIZE MAJEURES HAUTES SPÉCIALISATIONS (MHS) :

Aviation et aérospatiale, Affaires, Agriculture, Arts et culture, Communications, Construction, Environnement, Fabrication, Hôtellerie et tourisme, Santé et bien-être, Sports, Transformation des aliments, Transports.

Un **taux élevé** de diplomation.

Un haut niveau de **bilinguisme** marqué par un certificat à la fin de la 12^e année.

17 langues enseignées dans 16 écoles.

Des résultats aux **tests de l'OQRE** en lecture, écriture et mathématiques qui dépassent de beaucoup toutes les normes provinciales.

Les élèves de 6^e et de 9^e année du CEPEO **aiment davantage les mathématiques** que les élèves des mêmes niveaux des autres conseils scolaires et font plus d'activités extrascolaires (arts, musique, théâtre), selon les statistiques de l'OQRE.

Les élèves de 3^e et de 6^e année du CEPEO **aiment davantage lire et écrire** que les élèves des autres conseils scolaires de la province selon les statistiques de l'OQRE.



ÉCO-RESPONSABLE

Au CEPEO, les initiatives environnementales sont innovatrices et engagent le personnel, les élèves et les communautés scolaires à contribuer concrètement à un avenir durable pour les générations futures.

Qu'il s'agisse de réduire notre consommation d'eau, d'électricité, de combustibles, de papier, ou de déchets, les apprenants, le personnel et les partenaires du CEPEO font tous des efforts concertés et mettent des projets innovants en place dans le but de réduire notre empreinte carbone et d'assurer un avenir durable pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

Les écoles du CEPEO ont produit **1 170 039 kWh d'énergie verte** au cours de la dernière année, notamment grâce à l'installation de panneaux solaires. Cette quantité d'énergie est suffisante pour alimenter 50 familles pendant une année entière.

350 élèves ont participé à la course de bateaux solaires du CEPEO et 60 élèves ont participé à la course de voitures solaires.

11 800 élèves ont participé aux programmes écoresponsables depuis leur mise en place, ce qui comprend des programmes éducatifs de la 1^{ère} à la 8^e année dont certains offrent une certification internationale reconnue par les Nations Unies et l'UNESCO.

185 élèves ont participé au Forum jeunesse sur l'environnement et le développement durable (FoJEDD). Les recommandations ont été présentées aux conseillers scolaires et transmises à Paris pour la COP21.

19 écoles ont reçu la certification Éco-Écoles de l'Ontario, ce qui représente une augmentation de **25 %** par rapport à l'année 2014-2015.



VOLET INTERNATIONAL

Au CEPEO, nous croyons que l'internationalisation de l'éducation est nécessaire pour outiller notre personnel et nos élèves à relever les défis de la mondialisation.

Grâce à des **échanges et des partenariats** pédagogiques internationaux, nous avons favorisé l'expansion des connaissances, des sensibilités et des perspectives mondiales de plusieurs élèves et membres de notre personnel.

Le Baccalauréat International (IB) est offert dans **cinq écoles secondaires et trois écoles élémentaires**.

Notre **partenariat avec l'Académie Besançon en France** a permis divers échanges sur le thème du climat scolaire positif et a donné la chance à des élèves de trois de nos écoles de participer à des projets pédagogiques et d'engagement enrichissants en France.

Le Forum jeunesse sur l'environnement et le développement durable tenu en novembre 2015 a permis à des élèves de tout le territoire du CEPEO de se sensibiliser aux enjeux de la conférence de Paris sur le climat (COP21) et de faire porter leur voix, par l'entremise de recommandations et de vidéos, jusqu'à

la conférence de Paris, en collaboration avec des élèves d'autres institutions québécoises et françaises.

Nos excellentes relations avec diverses institutions françaises, dont l'ambassade de France au Canada, nous ont permis de faire rayonner la francophonie ontarienne et de faire valoir l'importance du fait français en milieu minoritaire.

Nos **efforts de recrutement**, en collaboration avec les ambassades du Canada et des agences spécialisées dans plusieurs pays ont permis à une trentaine d'élèves du Mexique, de la Colombie et de la Chine notamment, de venir étudier une année complète dans quatre de nos écoles.

Le CEPEO est **membre actif** de plusieurs associations et regroupements, dont l'Association ontarienne des conseils scolaires - international et l'Association canadienne des conseils scolaires - international.



BIEN-ÊTRE ET INCLUSION

Au CEPEO, la diversité et l'inclusion sont des valeurs intégrées, appréciées et recherchées.

Le CEPEO fait partie du **Réseau des écoles inclusives de l'Ontario**, assurant ainsi un environnement équitable et inclusif à tous les élèves.

Le **CEPEO a collaboré** avec les agences responsables et les partenaires communautaires associés, afin d'améliorer la compréhension et la coordination des services et des soutiens en santé mentale offerts aux élèves dans les zones de services correspondant au grand territoire du CEPEO.

Le CEPEO aborde avec confiance les **questions sur l'homophobie, la biphobie et la transphobie** pour créer des écoles accueillantes, inclusives et sécuritaires.

Le CEPEO s'efforce de répondre aux besoins de notre **communauté LGBTQ+**, de fournir une éducation réconfortante à tous les membres de notre communauté qui se sentent interpellés par la communauté LGBTQ+

Le CEPEO a mis en œuvre dans toutes nos écoles **un plan d'accessibilité** axé sur les besoins des personnes ayant des limitations fonctionnelles et des besoins particuliers

nécessitant l'aménagement d'installations spécifiques.

Le CEPEO s'emploie à fournir des **mesures de soutien ciblées et personnalisées** pour répondre aux besoins d'apprentissage particuliers des élèves en situation familiale précaire et des jeunes pris en charge par les sociétés d'aide à l'enfance.

Le **bien-être de tous les élèves** et particulièrement des élèves pupilles de la Couronne, ou encore provenant d'un milieu familial précaire, est une priorité au CEPEO. Depuis maintenant trois ans, nous travaillons

concrètement à bâtir et à entretenir des partenariats, et à cerner des pratiques gagnantes afin de pouvoir former les directions, les enseignants et les membres de nos communautés scolaires.

Le système du Soutien au comportement positif (SCP) est utilisé dans les écoles afin de **favoriser la création d'un milieu scolaire sécuritaire, inclusif et positif** qui contribue à l'apprentissage et au succès de chacun de nos élèves.



PETITE ENFANCE

Le CEPEO est un chef de file exemplaire dans la gestion et la mise en œuvre de ses programmes en petite enfance.

Le CEPEO adopte une approche intégrée qui contribue au développement global des jeunes enfants par la **création d'expériences** qui les suivront toute leur vie grâce à des environnements éducatifs qui favorisent l'apprentissage par l'exploration, le jeu et l'enquête.

Depuis 2014, le CEPEO fait la mise en œuvre continue de son propre **cadre éducatif pour enfants d'âge préscolaire** (de 30 mois à 3 ans 8 mois) qui vise à favoriser un continuum d'apprentissage et une transition souple vers la Maternelle et le Jardin d'enfants.

Le CEPEO reconnaît que le parent est le premier éducateur de l'enfant et qu'il exerce l'influence la plus importante sur son développement et son bien-être. Afin d'appuyer les parents dans la préparation à l'école de leurs

enfants, le CEPEO a **développé une nouvelle initiative** : la Communauté d'apprentissage communautaire (CAC). Une CAC est une équipe de collaboration commune formée de parents et de professionnels de l'éducation qui se rencontrent pour discuter, réfléchir et partager des connaissances et des stratégies centrées sur le développement de l'enfant et sur sa préparation à l'école. Une CAC pilote fut offerte en janvier et une première CAC *Supporting my Child as a Learner in a French Language School* fut offerte en juin.

Afin d'améliorer les processus d'admission et d'inscription dans les centres éducatifs du CEPEO, une **nouvelle plateforme conviviale et appréciée** des parents nommée Digibot a été implantée.



Nous sommes fiers du rendement de nos élèves. Nos efforts portent fruit et ce sont les élèves qui en ressortent gagnants. En effet, en 2015-2016, les résultats du CEPEO dépassent les résultats moyens obtenus par tous les élèves de la province de l'Ontario.

TESTS PROVINCIAUX EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUES

3 CYCLE PRIMAIRE



1 070 ÉLÈVES inscrits en 3^e année lors de l'administration du test

« Ce test évalue les habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques prescrites dans le curriculum de l'Ontario habituellement acquises par les élèves à la fin de la 3^e année. »



84 %

de tous les élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4) en lecture 3^e



85 %

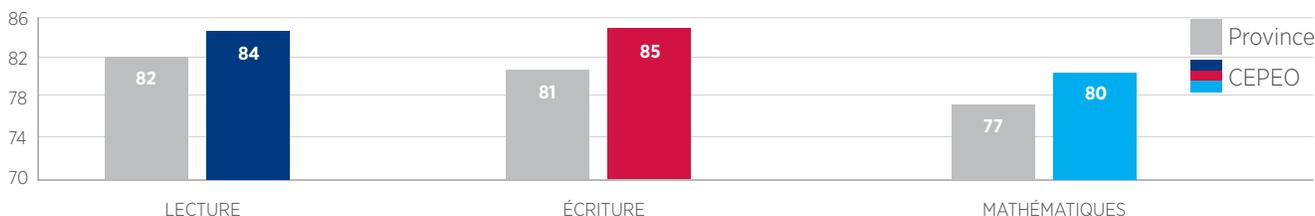
de tous les élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4) en écriture 3^e



80 %

de tous les élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4) en mathématiques 3^e

Pourcentage d'élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale



6 CYCLE MOYEN



848 ÉLÈVES inscrits en 6^e année lors de l'administration du test

« Ce test évalue les habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques prescrites dans le curriculum de l'Ontario habituellement acquises par les élèves à la fin de la 6^e année. »



94 %

de tous les élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4) en lecture 6^e



90 %

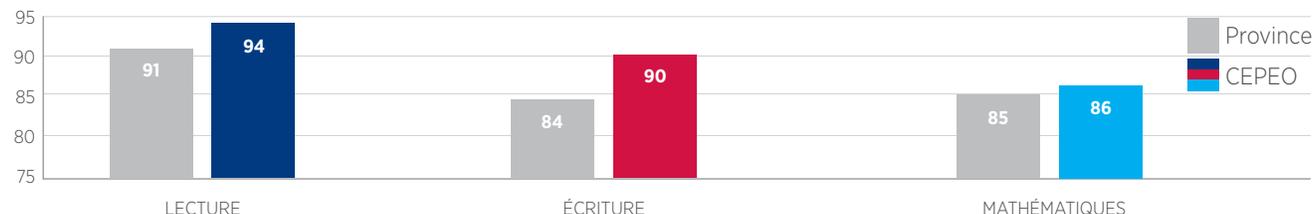
de tous les élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4) en écriture 6^e



86 %

de tous les élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4) en mathématiques 6^e

Pourcentage d'élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale



TEST PROVINCIAL DE MATHÉMATIQUES | 9^e année

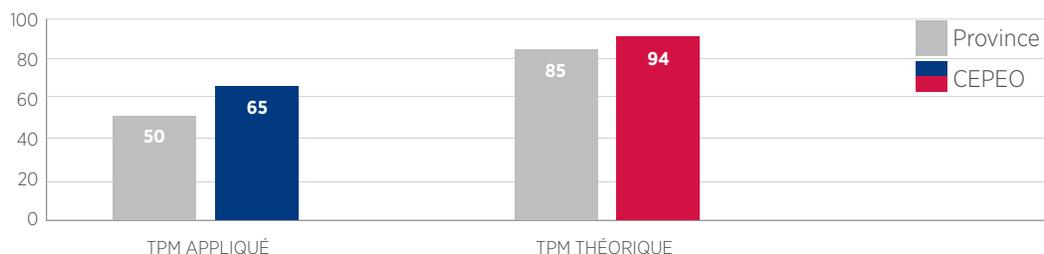
9  **182 ÉLÈVES** inscrits au cours appliqué lors de l'administration du test
499 ÉLÈVES inscrits au cours théorique lors de l'administration du test

« Ce test évalue les habiletés en mathématiques prescrites dans le curriculum de l'Ontario habituellement acquises par les élèves à la fin de la 9^e année. Des versions différentes du test sont administrées aux élèves inscrits au cours théorique et appliqué. »

 **65 %** de tous les élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale au TPM appliqué, soit 15 points de % supérieur à **la moyenne de 50 % en province.**

 **94 %** de tous les élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale au TPM théorique, soit 9 points de % supérieur à **la moyenne de 85 % en province.**

Pourcentage d'élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale



TEST PROVINCIAL DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES | 10^e année

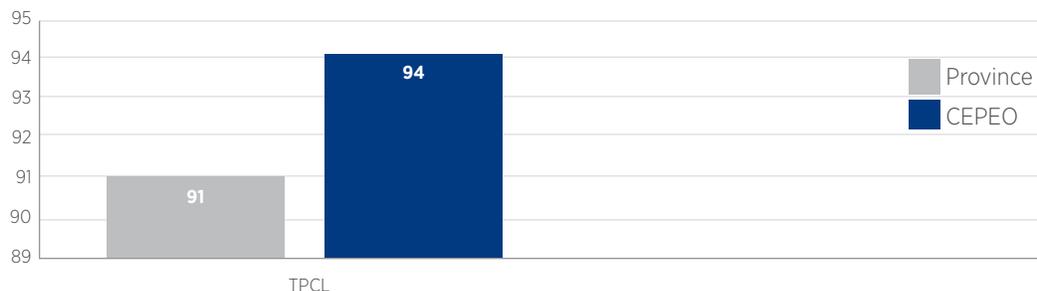
10  **735 ÉLÈVES** inscrits lors de l'administration du test

« Ce test évalue les compétences linguistiques requises pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario. »

 **94 %** de tous les élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale

 **100 %** des écoles ont obtenu un résultat de 80 % et plus

Pourcentage d'élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale



La norme provinciale, ou le « niveau 3 », correspond à une note se situant entre B- et B+. Les élèves qui atteignent ou dépassent la norme (niveau 3 ou 4) aux tests ont démontré qu'ils ont acquis la plupart ou la totalité des connaissances et habiletés requises en lecture, en écriture et en mathématiques à l'étape actuelle de leurs études.



PARTENARIATS

Des nouveaux partenariats qui contribuent à l'épanouissement des apprenants et au rayonnement des communautés.

NOUVEAUX

Lumenera Corporation : don de cinq caméras haute-performance adaptées pour la recherche en laboratoire. Des appareils-photos numériques INFINITY propres à la recherche sont fixés à des microscopes pour retransmettre, sur écran d'ordinateur ou sur toile, les images observées.

CSC Vanier : le projet d'un Triporteur à Vanier ayant des répercussions positives d'une part pour les aînés du quartier Vanier qui bénéficient des ballades et d'autre part pour un emploi d'été pour un jeune de la communauté fréquentant l'une de nos écoles.

FC Barcelone : création d'une académie du FC Barcelone qui profitera aux jeunes filles et garçons de 6 à 16 ans de l'école secondaire publique Louis-Riel et des activités profitant à toute la communauté sportive d'Ottawa.

Cosmodôme : une entente importante de cinq ans qui permet entre autres aux apprenants et au personnel du CEPEO de profiter des programmes Cosmo-en-classe et d'une série de conférences Web adaptées.

Continuation et création de partenariats communautaires qui contribuent à l'épanouissement des apprenants et au rayonnement des communautés avec huit organismes. Ceux-ci ont permis la réalisation de plus de 10 projets regroupant écoles et communautés. (Franc Départ, Grands parents à l'écoute, Club de devoirs Par ICI, etc.)

Continuation et création de partenariats communautaires qui contribuent au bien-être et à la bonne santé mentale des élèves et de leur famille avec 10 organismes.

PREMIÈRES NATIONS, MÉTIS ET INUITS

Le CEPEO a un Comité consultatif de l'éducation autochtone sur lequel siègent élèves, parents, aînés, organismes communautaires autochtones, directions, surintendance et conseillers scolaires. Au cours de l'année 2015-2016, **73 élèves se sont auto-identifiés comme membres d'une communauté des Premières Nations, Métis ou Inuit** dans le cadre de la mise en œuvre de l'auto-identification volontaire mise en place par le CEPEO en appui à la stratégie provinciale autochtone.

Premières Nations : 44 (une augmentation de 42 % par rapport à l'an dernier)

Métis : 15

Inuits : 7

Le CEPEO a offert à ses employés des ateliers de sensibilisation à la richesse culturelle et à l'histoire des Premières Nations, incluant l'impact des pensionnats.

NOUVEAUX ARRIVANTS ET RÉFUGIÉS

Pour une première année, le CEPEO a offert un appui financier aux écoles pour inviter des membres des communautés autochtones dans ses écoles afin d'offrir l'occasion aux élèves de découvrir divers aspects des cultures autochtones.

L'année 2015-2016 a été marquée par **la crise des migrants syriens**. Le CEPEO a joué un rôle de première ligne dans l'accueil des réfugiés syriens à Ottawa.

- Des équipes se sont **rendues sur les lieux d'accueil** afin de faciliter le passage des enfants vers l'école.
- **Des collectes de fonds** ont été organisées par certaines de nos écoles avec des partenaires communautaires.
- **Une chanson en arabe** interprétée par la chorale de l'école secondaire publique De La Salle a attiré une attention mondiale et a été saluée par le premier ministre Justin Trudeau.

Poursuite et succès des « **Café-communauté** » : lieu de rencontre et de formation pour les parents nouvellement arrivés au Canada.

Services d'appui pour les élèves et leurs familles nouvellement arrivés au Canada regroupant trois travailleurs d'établissement dans les écoles (TÉEÉ) et un administrateur présents dans 12 de nos écoles.

Services d'appui à l'inscription des élèves nouvellement arrivés au Canada offerts par deux intervenantes aux relations avec la communauté.

ACCUEIL

100 % de nos écoles intègrent une dimension interculturelle et internationale dans le contenu de leurs programmes ou de leurs activités.

Formation continue du personnel sur l'importance du service à la clientèle.

AUGMENTATION DES EFFECTIFS

Augmentation des effectifs de **3,1 %** en 2015-2016, par rapport à 2014-2015

MON ÉCOLE : Je m'ouvre sur le monde



ENVIRONNEMENT SCOLAIRE ACCUEILLANT, INCLUSIF ET SÉCURITAIRE

Formation pour sensibiliser les intervenants, les enseignants, les parents et les élèves sur la diversité (LGBTQ+).

Célébration des journées Mauve et Rose à travers toutes nos écoles. Ces journées visent respectivement la prévention des mauvais traitements infligés aux enfants et la sensibilisation face à l'intimidation.

La Tournée « Branché sur le positif » a visité quatre écoles. Cette tournée, une initiative du Conseil, fait la promotion du bien-être et de la santé mentale auprès des élèves, des enseignants et des parents.

Partage dans les communautés scolaires francophones de l'Ontario pour la mise en œuvre du système de **Soutien au comportement positif (SCP)**.

Participation au regroupement Canadien au niveau du soutien au comportement positif.

Ressourcement auprès de la **communauté internationale PBIS (SCP)**.

Promotion du mieux-être des parents et enfants par le biais de soirées informatives visant à rejoindre la communauté du CEPEO.

Soirées de développement de compétences parentales offertes directement dans les centres communautaires.

Participation à l'événement **Le Sommet La tête haute** en collaboration avec les partenaires de la région de Prescott-Russell.

Participation à la **Coalition pour prévenir et contrer l'intimidation** dans la région de Prescott-Russell.

Organisation d'initiatives favorisant le développement du **modèle masculin positif**.



AXE 3

ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL DE CHOIX

Un sondage mené auprès des membres du personnel de toutes catégories confondues (enseignants, soutien administratif, gestionnaires, conciergerie, éducateurs, etc.) nous a permis de faire des constats qui illustrent les fruits des efforts réalisés dans le but de positionner le CEPEO comme employeur de choix en Ontario :

98 % SONT ENGAGÉS DANS LEUR TRAVAIL

93 % SONT FIERS D'ÊTRE MEMBRES DE L'ÉQUIPE CEPEO

93 % RECOMMANDENT LE CEPEO COMME EMPLOYEUR

95 % SONT MOTIVÉS À BIEN FAIRE LEUR TRAVAIL

93 % ESTIMENT ÊTRE BIEN ACCUEILLIS DANS LEUR MILIEU DE TRAVAIL

Sélection et recrutement des employés en fonction d'un nouveau profil de compétences lié aux valeurs organisationnelles.

Formations et accompagnement pédagogique pour appuyer le Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant.

Partenariat avec la faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa pour faciliter l'intégration des nouveaux enseignants.

Multiplis occasions d'apprentissage professionnel en cours d'emploi axées sur le développement des compétences et du leadership.

Chaque enseignant a, à sa disposition, un **outil technologique** en appui à son enseignement.

Programme de reconnaissance du personnel, **Bâtisseurs d'excellence**, qui met en valeur la contribution des employés.

Succès et appréciation du bulletin « **Les lendemains du Conseil** » : les employés sont informés en primeur des sujets majeurs discutés lors des réunions publiques du Conseil, et ce, dès le lendemain.

Création d'équipes multi-services-écoles de mise en œuvre de chacun des résultats du plan stratégique permettant à des employés de toutes les catégories d'emploi de contribuer à l'avancement de nos objectifs.

Le CEPEO est le premier conseil scolaire en Amérique du Nord à être **certifié ISO 14001** pour ses employés et offrant la **certification ISO 14000** pour les élèves reconnue par les Nations Unies et l'UNESCO.

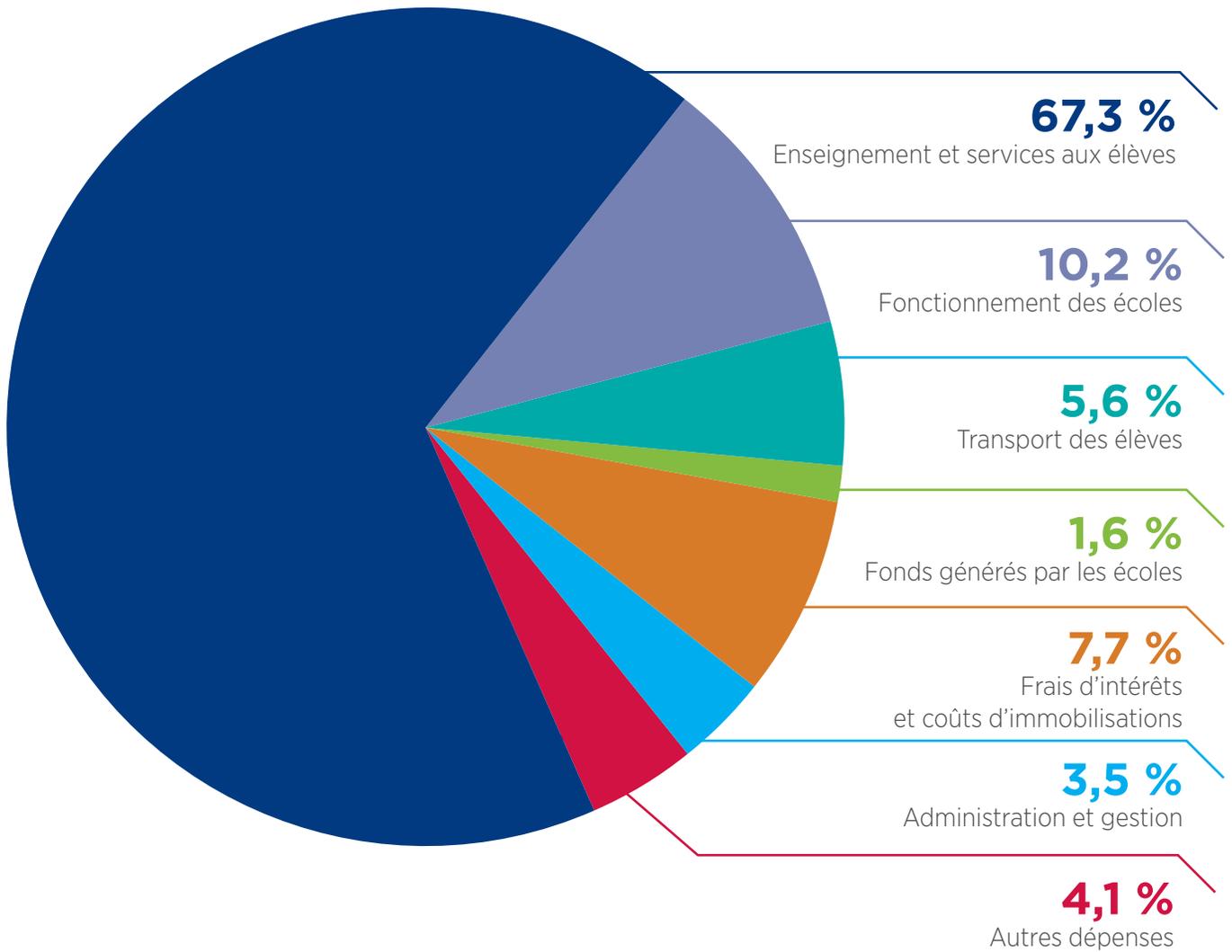


BUDGET ÉQUILIBRÉ

LE CEPEO A ADOPTÉ, EN JUIN 2015,

UN BUDGET ÉQUILIBRÉ DE 214 M\$

Ce budget priorise les initiatives qui appuient le succès et la réussite des élèves dans les écoles du CEPEO. Le budget répond à toutes les exigences du ministère de l'Éducation tout en respectant la vision stratégique du CEPEO.



PLAN STRATÉGIQUE

2015 - 2018



ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE DE CHOIX

AXE 1

Le CEPEO reconnaît que l'apprenant est curieux, créatif, compétent et capable de réflexions complexes. Le CEPEO lui offre un environnement d'apprentissage bienveillant, participatif et inclusif pour devenir un citoyen responsable et engagé dans la communauté.

Résultats visés

Les apprenants démontrent une acquisition accrue des compétences du XXI^e siècle.

Un nombre accru d'apprenants dépassent le taux provincial de réussite.



ENVIRONNEMENT COMMUNAUTAIRE DE CHOIX

AXE 2

Le CEPEO contribue au développement de ses communautés par la création et le maintien d'environnements scolaires francophones accueillants, inclusifs et sécuritaires, et par le développement de partenariats innovateurs qui contribuent à l'épanouissement de ses apprenants.

Résultats visés

Un nombre accru d'écoles et de services répondent à tous les critères d'un environnement scolaire accueillant, inclusif et sécuritaire.

Un nombre accru de partenariats du CEPEO contribuent à l'épanouissement des apprenants et au rayonnement des communautés.

Un nombre accru d'apprenants fréquentent les écoles du CEPEO.



ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL DE CHOIX

AXE 3

Le CEPEO offre un environnement de travail valorisant, axé sur la collégialité, l'innovation et la responsabilité sociale où chaque employé est engagé. Le personnel du CEPEO, compétent et convaincu, contribue au développement de citoyens responsables.

Résultats visés

Les employés affirment participer de plus en plus au développement de l'organisation.

Un nombre accru d'employés estiment que l'environnement de travail est valorisant.



QUELQUES PROJETS RÉALISÉS EN 2015-2016

- Sondage mené auprès de 5 500 apprenants (4^e à 12^e année), 2 700 parents et 1 000 employés, sur la qualité de nos environnements d'apprentissage, communautaire et de travail.
- Évaluation des partenariats du CEPEO sur la base des six principes (cohérence, réciprocité, contribution, innovation, capitalisation de l'expérience acquise, viabilité).
- Élaboration du profil d'environnement scolaire accueillant, inclusif et sécuritaire.
- Construction d'une matrice d'autoévaluation visant à intégrer, dans la pratique de tous nos professionnels de l'éducation, une approche participative réfléchie axée sur le développement des compétences du XXI^e siècle.

MON ÉCOLE :

Je bâtis un monde meilleur

J'apprends à innover

Je célèbre ma culture

J'utilise ma créativité tous les jours



NOS BONS COUPS

LE SAVIEZ-VOUS?

Les élèves de l'école secondaire publique **Omer-Deslauriers** ont amassé plus de 7 000 \$ remis à la Société canadienne du cancer dans le cadre de leur Gala coup de cœur.

Les élèves du CEPEO, sous la direction de Robert Fillion - chef de chœur, ont **chanté avec Grégory Charles** dans le cadre du Festival Franco-Ontarien (FFO).

L'école élémentaire publique **Francojeunesse** a été l'hôte d'une cérémonie de citoyenneté planifiée par les « grands » de 5^e et 6^e année pour une trentaine de nouveaux citoyens canadiens.

Près d'une **trentaine d'élèves du CEPEO** ont été impliqués dans le processus consultatif qui visait à établir la vision éducative de la toute nouvelle école à Kemptville qui a ouvert ses portes en septembre 2016.

L'école secondaire publique **Gisèle-Lalonde** a reçu le Quartet tunisien du dialogue national, Prix Nobel de la paix 2015.

L'école élémentaire publique **Des Sentiers** est la première école francophone au pays à posséder son banc de l'amitié de l'organisation *Kill it With Kindness*.

L'école secondaire publique **Le Sommet** a tenu la 28^e édition du tournoi d'improvisation L'AFOLIE regroupant 36 écoles des quatre coins de l'Ontario.

L'école élémentaire et secondaire publique **L'Équinoxe** a été l'hôte des 23^e Jeux franco-ontariens regroupant plus de six cents artistes, athlètes et leaders qui se rencontrent dans le cadre d'un événement organisé par la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO).

Les élèves de l'école élémentaire publique **Gabrielle-Roy** ont participé au projet d'« avis de recherche » de la Banque du Canada pour déterminer qui sera la première Canadienne à apparaître sur nos billets de banque!



NOS EMPLOYÉS LAURÉATS 2015-2016

Monsieur **Marc Hurtubise**, directeur de l'école élémentaire publique **Rose des Vents**, a reçu le prix *Canada's Outstanding Principals* de 2016 décerné par Partenariat en éducation. Ce prix rend hommage annuellement à 40 directrices et directeurs d'école de chaque province et territoire canadien pour leur leadership exemplaire.

L'enseignante **Laura Sietak** de l'école secondaire publique **Gisèle-Lalonde** a été lauréate du Prix d'excellence en enseignement de la capitale offert par le Réseau d'Ottawa pour l'éducation (ROPE).

Carole Myre, directrice artistique à l'école secondaire publique **De La Salle**, a reçu le titre de personnalité féminine de l'année décerné lors de la soirée Saphir, une initiative de La Fondation franco-ontarienne. Par ailleurs, Carole Myre a aussi été la Personnalité de la semaine Le Droit.

NOS ÉCOLES ET SERVICES SONT HONORÉS

L'école élémentaire publique **Jeanne-Sauvé** a reçu le prix Ken Spencer, un prix de niveau national décerné par la *Canadian Education Association*, en reconnaissance de l'innovation en enseignement et en apprentissage.

L'école élémentaire publique **Charlotte-Lemieux** a été reconnue comme un Cas de réussite 2016 par l'OQRE. L'école a été mise en valeur à l'échelle provinciale car ses résultats à la hausse sont dignes de mention honorable. L'école a su démontrer, parmi les preuves de réussite, une utilisation efficace des données de l'OQRE pour formuler son plan d'amélioration de l'apprentissage. L'OQRE a fait valoir le rendement en mathématiques de l'école, car la cohorte de 3^e année à la 6^e année a démontré, sur une période de trois ans, une croissance significative envers et au-delà de la norme provinciale.

L'école secondaire publique **L'Héritage** a reçu le prix de la première ministre pour les écoles tolérantes. Ce prix rend hommage aux équipes pour la sécurité et la tolérance dans les écoles de toute la province qui ont accompli un travail

exceptionnel pour créer un climat scolaire sécuritaire, inclusif et tolérant.

Le **Réseau de développement économique et d'employabilité** (RDÉE Canada) a déposé une étude de cas sur les bonnes pratiques écologiques du CEPEO. Le RDÉE Canada positionne le CEPEO comme un leader qui peut servir d'incitatif pour tous les conseils scolaires francophones et anglophones au pays.

L'école élémentaire et secondaire publique **Maurice-Lapointe** a reçu le prix *Community Project of the year* pour un projet d'énergie renouvelable solaire réalisé conjointement avec *Renewable Energy Co-op* (OREC).

Le service des communications s'est distingué pour son excellence en communication lors du gala des Prix Bravo du Congrès annuel de l'Association canadienne des agents de communication en éducation (ACACÉ) en remportant trois prix : un Prix Distinction pour la campagne vidéo « Câblins gratuits » et deux Prix Mérite.

Karina Potvin, enseignante responsable de la réussite et intervenante de la politique d'aménagement linguistique à l'école secondaire publique **Louis-Riel**, a remporté le prix « Femmes chefs de file en développement communautaire » remis annuellement par la ministre responsable de la Condition féminine de l'Ontario à des femmes et des jeunes filles à travers la province en reconnaissance de leur leadership en développement communautaire. Par ailleurs, Karina Potvin a aussi été la Personnalité de la semaine Le Droit.

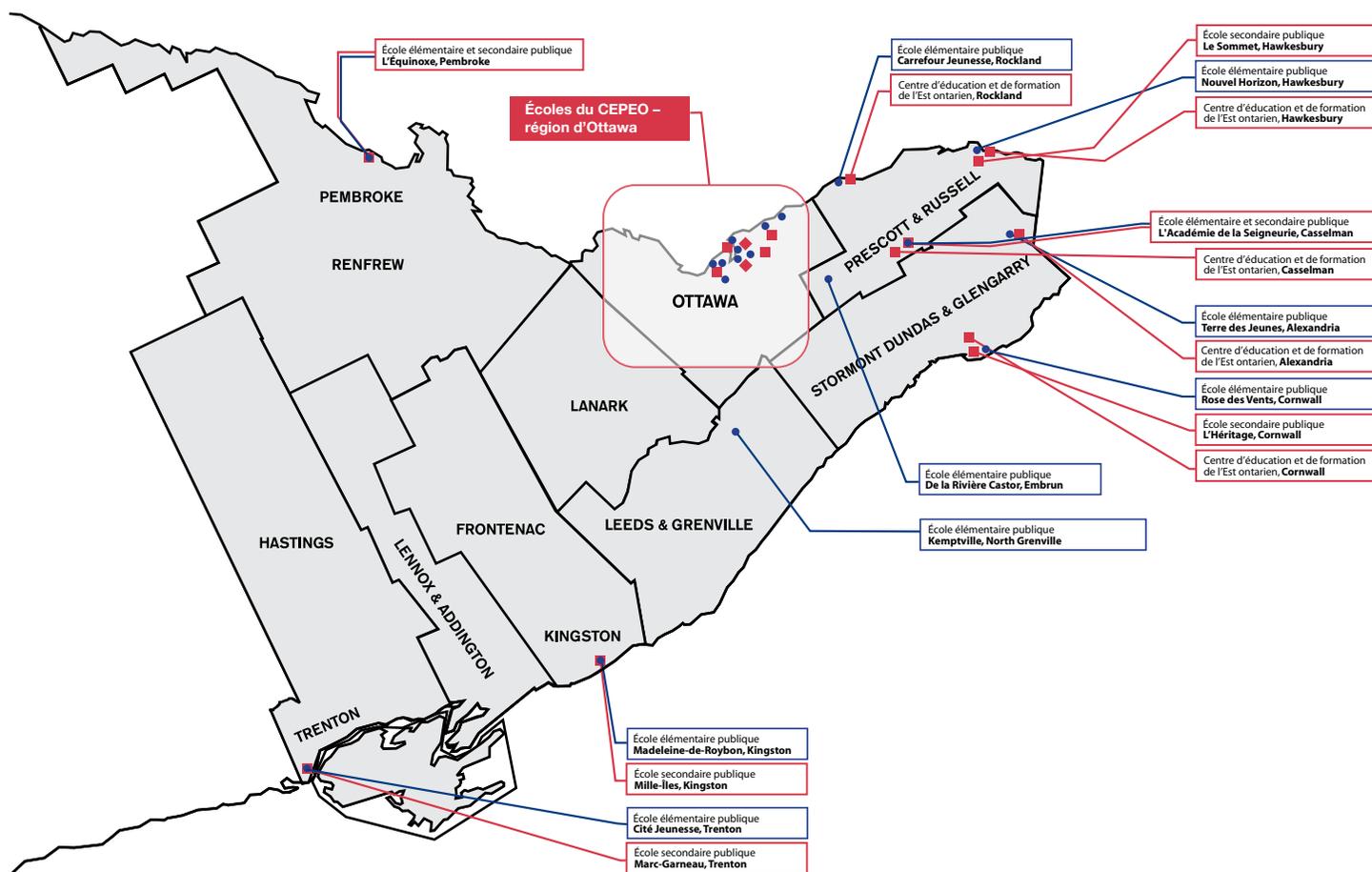
Chantal Larivière, enseignante à l'école élémentaire publique **Francojeunesse**, a remporté le prix du Laurier Intervenante en éducation au Gala des Prix Bernard Grandmaître. Ce Laurier est remis annuellement à un intervenant en éducation en reconnaissance de son savoir-faire, de son enthousiasme et de ses méthodes innovatrices dans la promotion du français et de la culture francophone en éducation dans la région d'Ottawa.

Héronne Milord de l'école **Le Transit**, **Jacynthe Aubut** de l'école élémentaire publique **Madeleine-de-Roybon**, **Geneviève Dorval** de l'école élémentaire publique **Marie-Curie** et Le Comité écologique de l'école élémentaire publique **Le Prélude** ont chacun remporté un prix dans le cadre du programme Bâtisseurs d'excellence du CEPEO.

Gilles Fournier, conseiller scolaire pour le secteur de Prescott au **CEPEO** et pilier de la francophonie depuis plus de 30 ans, a reçu l'Ordre de la francophonie de Prescott et Russell en reconnaissance de son engagement envers la langue et la culture française.

Georges Orfali, conseiller scolaire pour les secteurs Cumberland et Osgoode au **CEPEO** depuis 2006 a reçu le prix Jean-Robert-Gauthier remis par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) reconnaissant ainsi son travail remarquable dans le domaine de l'éducation en milieu minoritaire.

CARTE



MON ÉCOLE : J'ose articuler ma pensée



NOS ÉCOLES

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

OTTAWA

Charlotte-Lemieux — 613-225-1113
Des Sentiers — 613-834-4453
Francojeunesse — 613-232-0020/
Pavillon maternelle et jardin — 613-241-0988
Gabrielle-Roy — 613-733-8301
Jeanne-Sauvé — 613-824-9217
Kanata — 613-270-1043
L'Odysée — 613-834-2097
Le Prélude — 613-834-8411
Le Trillium — 613-744-8523
Marie-Curie — 613-523-4975
Maurice-Lapointe — 613-591-5384
Michaëlle-Jean — 613-823-2288
Riverside Sud — 613-742-1867
Séraphin-Marion — 613-748-7636
Trille des Bois — 613-746-6911

PRESCOTT-RUSSELL

Carrefour Jeunesse — 613-446-1248
De la Rivière Castor — 613-443-2226
L'Académie de la Seigneurie — 613-764-0550
Nouvel Horizon — 613-632-8718

STORMONT, DUNDAS ET GLENGARRY

Rose des Vents — 613-932-4183
Terre des Jeunes — 613-525-1843

LEEDS ET GRENVILLE

Kemptville — 613-258-1555

KINGSTON

Madeleine-de-Roybon — 613-547-2556

TRENTON

Cité Jeunesse — 613-392-6961

PEMBROKE/RENFREW

L'Équinoxe — 613-732-1525

ÉCOLES SECONDAIRES

OTTAWA

De La Salle — 613-789-0053
Gisèle-Lalonde — 613-833-0018
L'Alternative — 613-745-0369
Louis-Riel — 613-590-2233
Maurice-Lapointe — 613-591-5384
Omer-Deslauriers — 613-820-0992

PRESCOTT-RUSSELL

L'Académie de la Seigneurie — 613-764-0550
Le Sommet — 613-632-6059

STORMONT, DUNDAS ET GLENGARRY

L'Héritage — 613-933-3318

KINGSTON

Mille-Îles — 613-547-2556

TRENTON

Marc-Garneau — 613-392-6961

PEMBROKE/RENFREW

L'Équinoxe — 613-732-1525

ÉCOLE SPÉCIALISÉE

OTTAWA

Le Transit — 613-747-3838

ÉCOLE DES ADULTES

OTTAWA

École des adultes Le Carrefour — 613-731-7212

CENTRES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION DE L'EST ONTARIEN

613-764-1941
Alexandria — 613-525-4140
Casselman — 613-764-7332
Cornwall — 613-932-3376
Hawkesbury — 613-632-4100
Rockland — 613-446-1685



CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS



LINDA SAVARD, présidente

SECTEUR 12 | Barrhaven, Kanata-Nord, Carleton-Ouest-March, Stittsville-Kanata-Ouest, Rideau-Goulbourn, Gloucester-Nepean-Sud et Kanata-Sud



LUCILLE COLLARD, vice-présidente

SECTEUR 10 | Rideau-Vanier et Rideau-Rockcliffe



COLETTE STITT

SECTEUR 1 | Lanark, Renfrew et Canton South-Algonquin



RACHEL LAFOREST

SECTEUR 2 | Hastings, Prince Edward, Lennox et Addington, Frontenac, Leeds et Grenville



LISE BENOÎT-LÉGER

SECTEUR 3 | Stormont, Dundas et Glengarry



GILLES FOURNIER

SECTEUR 4 | Prescott (Hawkesbury, Hawkesbury-Est, Champlain, Alfred et Plantagenet)



JOHN KEOUGH

SECTEUR 5 | Russell (Clarence-Rockland, Casselman, Nation et Russell)



GEORGES ORFALI

SECTEUR 6 | Cumberland et Osgoode



DENIS M. CHARTRAND

SECTEUR 7 | Orléans



MARC ROY

SECTEUR 8 | Innes et Beacon Hill-Cyrville



MARIELLE GODBOUT

SECTEUR 9 | Gloucester-Southgate, Capital et Alta Vista



JEAN-PAUL LAFOND

SECTEUR 11 | Baie, Collège, Knoxdale-Merivale, Somerset, Kitchissippi et Rivière



HODAN OMAR

Élève conseillère



TARA STEWART

Élève conseillère





Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

ÉCOLES DE CHOIX ✦ CONSEIL DE CHOIX

CEPEO.ON.CA

